

# DURCH STARTEN

# MATHEMATIK



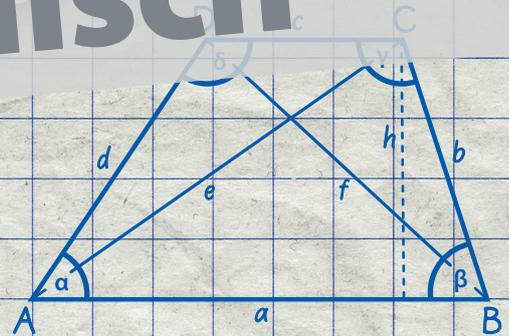
# 2

2. Klasse Mittelschule / AHS

LERNHILFE



## Musterseiten für Deutsch, Mathematik und Englisch



$$\left(\frac{6}{5} + 2 - \frac{1}{4}\right) : \left(\frac{1}{2} + \frac{7}{6}\right) =$$

$$W = G \cdot \frac{p}{100}$$

für Schularbeitentraining



VERITAS

Gemeinsam besser lernen

# 100 Test



Schreibe die Satzglieder darüber: S = Subjekt, P = Prädikat, E2 = Ergänzung im 2. Fall, E3 = Ergänzung im 3. Fall, E4 = Ergänzung im 4. Fall, OE = Ortsergänzung, ZE = Zeitergänzung, AE = Artergänzung, BE = Begründungsergänzung, VE = Vorwortergänzung.

1. Der Einbrecher verschwand bei Nacht und Nebel.
2. Wir gedenken zu Allerseelen der Verstorbenen.
3. Minutenlang konnten die Menschen die Sonnenfinsternis beobachten.
4. Die Tulpen aus Holland machten ihr die größte Freude.
5. Mit letzter Kraft schwamm er ans rettende Ufer.
6. Im Krieg kam Familie Putz um ihr ganzes Vermögen.
7. Wegen Schlechtwetters blieben wir gerne zu Hause.
8. Am Nationalfeiertag kann man gratis die Museen besuchen.
9. Morgenstund' hat Gold im Mund.
10. Aus Langeweile beschädigte die Bande parkende Autos.
11. Das ganze Jahr denken sie an den schönen Urlaub am Meer.
12. Der Lehrer erlaubt den Kindern die Verwendung des Wörterbuches.
13. Aus Japan kommen heuer viele Touristen nach Wien.
14. Die Polizei bezieht den Verdächtigen des Verbrechens.
15. Zur Erholung fuhr sie im Sommer in die Berge.
16. Haustiere bedürfen einer sorgfältigen Pflege.
17. Die Lehrerin gab ihm dieses Mal die bessere Note.
18. Voll Freude informierte er die Eltern über die gute Note.
19. Vor Zorn stieg ihr die Röte ins Gesicht.
20. Das Bestimmen der Satzglieder bereitet mir jetzt keine Probleme.

	3
	4
	4
	4
	4
	4
	5
	5
	4
	4
	4
	4
	5
	4
	5
	3
	5
	5
	5
	5
	5
<b>Summe</b>	



## Kontrolle und Ergebnis

Von den 86 Satzgliedern wurden \_\_\_\_\_ richtig bestimmt. Multipliziere die Zahl der richtigen Entscheidungen mit 1,16. Das ergibt \_\_\_\_\_ %.

**118** Gib den Bruch mit dem Nenner 100 und in Prozentschreibweise an.

\* a)  $\frac{4}{50} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{8}{10} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{10}{25} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{9}{10} =$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{17}{25} =$  \_\_\_\_\_

**119** Schreibe die Dezimalzahl in Prozentschreibweise.

\* a) 0,26 = \_\_\_\_\_ c) 0,89 = \_\_\_\_\_

b) 0,17 = \_\_\_\_\_ d) 0,04 = \_\_\_\_\_

**120** Schreibe die Prozentangabe in Bruchschreibweise und als Dezimalzahl.

\* a) 14% = \_\_\_\_\_ c) 9% = \_\_\_\_\_

b) 78% = \_\_\_\_\_ d) 75% = \_\_\_\_\_

**121** Schreibe als Bruch mit dem Nenner 100 und in Prozentschreibweise.

- \* a) 1 von 2 Personen  
 b) 27 von 50 Buben  
 c) 8 von 10 Mädchen  
 d) 13 von 25 Losen  
 e) 3 von 5 Fragen  
 f) 7 von 10 Autos



**C** Fragen in *present perfect*



**REGEL**

*The guests **have arrived**.*  
*Jim **has read** our email.*

→ **Have** the guests **arrived**?  
→ **Has** Jim **read** our email?

**85** Turn these sentences into questions. – Bilde Fragen mit diesen Sätzen.



- 1 Mum has cut your hair. \_\_\_\_\_?
- 2 You have solved the problem. \_\_\_\_\_?
- 3 Helen has missed the bus. \_\_\_\_\_?
- 4 We have met this man before. \_\_\_\_\_?
- 5 George has spoken with his parents. \_\_\_\_\_?
- 6 Max and Rita have left the party. \_\_\_\_\_?
- 7 Joe has shown you his new room. \_\_\_\_\_?
- 8 The girls have fed the dog. \_\_\_\_\_?
- 9 Gloria has brushed her teeth. \_\_\_\_\_?
- 10 I've forgotten something important. \_\_\_\_\_?
- 11 They have found the missing tourists. \_\_\_\_\_?
- 12 Dad has fixed the car. \_\_\_\_\_?

**86** It's questions time again! Write questions with *present perfect*. – Es ist wieder Fragestunde! Schreibe Fragen mit *present perfect*.



- 1 you ▪ switch off ▪ the lights \_\_\_\_\_?
- 2 the boys ▪ break ▪ the window \_\_\_\_\_?
- 3 the baby ▪ drink ▪ the milk \_\_\_\_\_?
- 4 Lydia ▪ apologise ▪ to you \_\_\_\_\_?
- 5 I ▪ interrupt ▪ something \_\_\_\_\_?
- 6 Peter ▪ jump ▪ from the tree \_\_\_\_\_?
- 7 you ▪ save ▪ enough money \_\_\_\_\_?
- 8 somebody ▪ see ▪ my sunglasses \_\_\_\_\_?
- 9 Uncle Joe's ▪ plane ▪ land \_\_\_\_\_?

100

- 1) Der Einbrecher <sup>S</sup> verschwand <sup>P</sup> bei Nacht und Nebel. <sup>ZE</sup>
- 2) Wir <sup>S</sup> gedenken <sup>P</sup> zu Allerseelen <sup>ZE</sup> der Verstorbenen. <sup>O2</sup>
- 3) Minutenlang <sup>ZE</sup> konnten <sup>P</sup> die Menschen <sup>S</sup> die Sonnenfinsternis <sup>O4</sup> beobachten. <sup>P</sup>
- 4) Die Tulpen aus Holland <sup>S</sup> machten <sup>P</sup> ihr <sup>O3</sup> die größte Freude. <sup>O4</sup>
- 5) Mit letzter Kraft <sup>AE</sup> schwamm <sup>P</sup> er <sup>S</sup> ans rettende Ufer. <sup>OE</sup>
- 6) Im Krieg <sup>ZE</sup> kam <sup>P</sup> Familie Putz <sup>S</sup> um ihr ganzes Vermögen. <sup>VE</sup>
- 7) Wegen Schlechtwetters <sup>BE</sup> blieben <sup>P</sup> wir <sup>S</sup> gerne <sup>AE</sup> zu Hause. <sup>OE</sup>
- 8) Am Nationalfeiertag <sup>ZE</sup> kann <sup>P</sup> man <sup>S</sup> gratis <sup>AE</sup> die Museen <sup>O4</sup> besuchen. <sup>P</sup>
- 9) Morgenstund' <sup>S</sup> hat <sup>P</sup> Gold <sup>O4</sup> im Mund. <sup>OE</sup>
- 10) Aus Langeweile <sup>BE</sup> beschädigte <sup>P</sup> die Bande <sup>S</sup> parkende Autos. <sup>O4</sup>
- 11) Das ganze Jahr <sup>ZE</sup> denken <sup>P</sup> sie <sup>S</sup> an den schönen Urlaub am Meer. <sup>VE</sup>
- 12) Der Lehrer <sup>S</sup> erlaubt <sup>P</sup> den Kindern <sup>O3</sup> die Verwendung <sup>O4</sup> des Wörterbuches.
- 13) Aus Japan <sup>OE</sup> kommen <sup>P</sup> heuer <sup>ZE</sup> viele Touristen <sup>S</sup> nach Wien. <sup>OE</sup>
- 14) Die Polizei <sup>S</sup> bezichtigt <sup>P</sup> den Verdächtigen <sup>O4</sup> des Verbrechens. <sup>O2</sup>
- 15) Zur Erholung <sup>BE</sup> fuhr <sup>P</sup> sie <sup>S</sup> im Sommer <sup>ZE</sup> in die Berge. <sup>OE</sup>
- 16) Haustiere <sup>S</sup> bedürfen <sup>P</sup> einer sorgfältigen Pflege. <sup>O2</sup>
- 17) Die Lehrerin <sup>S</sup> gab <sup>P</sup> ihm <sup>O3</sup> dieses Mal <sup>ZE</sup> die bessere Note. <sup>O4</sup>
- 18) Voll Freude <sup>AE</sup> informierte <sup>P</sup> er <sup>S</sup> die Eltern <sup>O4</sup> über die gute Note. <sup>VE</sup>
- 19) Vor Zorn <sup>BE</sup> stieg <sup>P</sup> ihr <sup>O3</sup> die Röte <sup>S</sup> ins Gesicht. <sup>OE</sup>
- 20) Das Bestimmen <sup>S</sup> der Satzglieder <sup>P</sup> bereitet <sup>O3</sup> mir <sup>ZE</sup> jetzt <sup>ZE</sup> keine Probleme. <sup>O4</sup>

## MATHEMATIK

- 118 a)  $\frac{4}{50} = \frac{8}{100} = 8\%$       c)  $\frac{10}{25} = \frac{40}{100} = 40\%$       e)  $\frac{9}{10} = \frac{90}{100} = 90\%$   
 b)  $\frac{8}{10} = \frac{80}{100} = 80\%$       d)  $\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$       f)  $\frac{17}{25} = \frac{68}{100} = 68\%$
- 119 a) 26%      b) 17%      c) 89%      d) 4%
- 120 a)  $14\% = \frac{14}{100} = 0,14$       c)  $9\% = \frac{9}{100} = 0,09$   
 b)  $78\% = \frac{78}{100} = 0,78$       d)  $75\% = \frac{75}{100} = 0,75$
- 121 a)  $\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$       c)  $\frac{8}{10} = \frac{80}{100} = 80\%$       e)  $\frac{3}{5} = \frac{60}{100} = 60\%$   
 b)  $\frac{27}{50} = \frac{54}{100} = 54\%$       d)  $\frac{13}{25} = \frac{52}{100} = 52\%$       f)  $\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = 70\%$

## ENGLISCH

- 85 1) Has Mum cut your hair?  
 2) Have you solved the problem?  
 3) Has Helen missed the bus?  
 4) Have we met this man before?  
 5) Has George spoken with his parents?  
 6) Have Max and Rita left the party?  
 7) Has Joe shown you/us his new room?  
 8) Have the girls fed the dog?  
 9) Has Gloria brushed her teeth?  
 10) Have I forgotten something important?  
 11) Have they found the missing tourists?  
 12) Has Dad fixed the car?
- 86 1) Have you switched off the lights?  
 2) Have the boys broken the window?  
 3) Has the baby drunk the milk?  
 4) Has Lydia apologised to you?  
 5) Have I interrupted something?  
 6) Has Peter jumped from the tree?  
 7) Have you saved enough money?  
 8) Has somebody seen my sunglasses?  
 9) Has Uncle Joe's plane landed?

# DURCHSTARTEN-LERNHILFEN für die 2. Klasse Mittelschule/Gymnasium



ISBN	Titel	Preis EUR (A)
978-3-7058-9266-8	Durchstarten Deutsch 6. Coachingbuch *	19,95
978-3-7058-6455-9	Durchstarten Deutsch 6. Übungsbuch *	9,95
978-3-7101-3778-5	Durchstarten Englisch 2. Klasse Mittelschule/AHS Grammatik üben	11,95
978-3-7101-3784-6	Durchstarten Englisch 2. Klasse Mittelschule/AHS Hörverständnis üben (mit Audio-CD)	17,95
978-3-7101-3775-4	Durchstarten Englisch 2. Klasse Mittelschule/AHS Lernhilfe (mit Audio-CD)	19,95
978-3-7101-3781-5	Durchstarten Englisch 2. Klasse Mittelschule/AHS Lesen und Schreiben üben	14,95
978-3-7101-3787-7	Durchstarten Mathematik 2. Klasse Mittelschule/AHS Lernhilfe	19,95

\* solange der Vorrat reicht

Stand: April 2020; Irrtümer und Änderungen vorbehalten.

Erhältlich in Ihrer Buchhandlung:



Mehr Infos unter  
**[www.durchstarten.at](http://www.durchstarten.at)**